**毕业设计(论文)开题报告**

|  |  |
| --- | --- |
| 题目 | 高校兼职信息管理系统的设计与开发 |
| **1、目的及意义（含国内外的研究现状分析）**  目的：  高校兼职信息管理系统的设计与开发是为了满足高校学生在校期间进行兼职工作的需求，实现对兼职信息的有效管理和学生的便捷操作。该系统的主要功能包括用户管理、兼职信息管理、兼职过程管理、兼职项目查询和在线留言等。通过该系统的设计与开发，旨在提高学生的编程技术、网络通信、多线程编程和综合应用能力，培养学生分析问题和解决问题的能力，同时帮助学生更好地找到合适的兼职机会，方便管理人员进行兼职信息发布和管理。  目前，随着高校教育的普及和就业压力的增加，越来越多的大学生选择在校期间进行兼职工作来提升自己的能力和经验。然而，由于信息不对称和缺乏有效的管理平台，学生在找兼职工作时常常面临着信息不全、发布不及时、查找不方便等问题。而传统的兼职信息发布方式如海报、广告等存在信息传播不及 时、难以管理和维护等弊端。  意义：  提高兼职信息的管理效率在于为学生提供更多的兼职机会，提高他们的实践经验和就业竞争力。同时，它也为高校提供了一个直观、高效的兼职管理平台，有助于促进校企合作和学生就业。帮助学生更好地找到合适的兼职机会：系统将提供一个兼职信息发布平台，使学生可以更加便捷地找到合适的兼职机会  系统将为管理人员提供一个直观、高效的兼职信息发布和管理平台，降低管理成本，提高管理效率。  因此，设计与开发一个高校兼职信息管理系统具有重要的意义。首先，该系统可以提供一个集中管理兼职信息的平台，高效地发布、删除、查询和修改兼职信息，使学生能够及时了解到最新的兼职机会。其次，通过兼职过程管理功能，学生可以方便地报名兼职、提交工作完成情况，并接受工作单位的评价，实现了兼职工作的全程管理和监督。再次，兼职项目查询功能可以让学生方便地查找自己感兴趣的兼职项目的详细信息，提高了兼职工作的匹配度和效率。最后，系统提供在线留言功能，方便学生与管理员之间的沟通和问题解答。  国内研究现状：  目前，国内已经有许多高校兼职信息管理系统的设计和开发，这些系统都具有不同的特点和优势。例如，高校兼职信息管理系统的研究和开发已经有一定的历史和成果。许多高校都建立了自己的兼职信息管理平台，如清华大学、北京大学、南京大学一些系统采用了面向对象编程技术，实现了系统的模块化设计和高效的数据处理；一些系统采用了网络通信技术，实现了用户和服务器之间的快速数据传输；还有一些系统采用了多线程编程技术，实现了系统的并发处理和高效性能。  大学生从事兼职现已成为大学校园里的普遍现象,且越来越受到教育理论界的关注.兼职不仅是大学生参加社会实践活动和勤工俭学的一种有效途径,同时也是大学生思想政治教育的重要抓手.本文采取抽样调查的实证研究方法,从大学生兼职的群体,兼职时间的长短,兼职的目的和种类,以及兼职工作与大学生经济状况的关系等几个方面,分析在校大学生从事兼职工作的现状,探讨大学生从事兼职对其学业状况,能力发展和职业发展的关联性影响,研究高校,教育行政主管部门等如何从提高大学生思想政治教育的实效性出发,在切实引导和保障大学生顺利完成学业的前提下,达到兼职工作需求和发展意愿之间的平衡,实现大学生个人的成长成才. 除了熟人介绍，各类网络平台也是大学生寻找兼职的重要渠道。问卷调查显示，有27.63%的大学生使用在线兼职平台找到兼职。据了解，自2012年起，就有多家主打兼职招聘的APP陆续上线，包括小劳招聘、青团社、一米兼职、口袋兼职、头米兼职、爱零工等等。此外，大型招聘平台如猎聘、BOSS直聘、智联招聘、前程无忧等，可以搜索到兼职岗位；支付宝小程序“支付宝就业”也提供了大量兼职信息。  国外研究现状：  国外也有一些类似的高校兼职信息管理系统的设计和开发，这些系统也具有不同的特点和优势。例如，一些系统采用了云计算技术，将系统部署在云端，实现了系统的灵活性和可扩展性；一些系统采用了大数据技术，实现了系统的数据分析和挖掘，提供了更加精准的兼职信息推荐和匹配服务；还有一些系统采用了人工智能技术，实现了系统的自动化管理和优化。University of Michigan Work-Study Program是美国密歇根大学为学生提供的一个兼职信息发布和管理平台。该系统采用了云计算技术，将系统部署在云端，实现了系统的灵活性和可扩展性。同时，该系统还采用了大数据技术，实现了系统的数据分析和挖掘，提供了更加精准的兼职信息推荐和匹配服务University of Illinois Urbana-Champaign Job Board美国伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校为学生提供的一个兼职信息发布和管理平台。该系统采用了人工智能技术，实现了系统的自动化管理和优化。例如，系统可以根据学生的兴趣和能力自动推荐适合的兼职机会，同时还可以自动进行兼职申请和审核，提高了系统的效率和用户体验。University of Waterloo JobMine是加拿大滑铁卢大学为学生提供的一个兼职信息发布和管理平台。该系统采用了移动互联网技术，实现了系统的无缝连接和便捷性。例如，学生可以通过手机APP随时查看兼职信息、申请兼职机会等操作，方便快捷。  这些系统为高校兼职信息管理提供了更加先进和创新的解决方案，通过引入新的技术和方法，不断提高系统的性能和效率。但是，也需要面临一些挑战和问题，例如，如何保障系统的安全性和隐私性，如何提高系统的可靠性和稳定性等。  **2、基本内容和技术方案**  基本内容：  设计实现高校兼职信息管理系统，满足前台用户登录、退出、修改、注销等操作，满足用户浏览、选择、确认的功能，满足后台管理员登录和对用户信息、兼职信息信息、兼职情况信息及管理员个人信息的增删改查以及系统的维护操作。系统总体设计如图1所示。  图形用户界面, 图示  描述已自动生成  图1.系统总体设计  前台：首页展示信息：按照分类展示经过审批过的兼职信息例如职业情况需求信息，并支持分页展示。兼职信息搜索：用户可以根据关键词搜索感兴趣或者符合个人要求的兼职信息，并查看详细兼职信息内容。用户登录：用户需要进行注册并登录才能加入。用户注册：用户可以注册新账号并填写详细信息。用户信息修改：登录后的用户可以修改个人详细信息。兼职信息管理：职位名称、工作时间、工作地点、薪资待遇、联系方式等信息，用户可以将兼职信息加入个人收藏页或者进行标注，在个人收藏页的兼职信息进行删除和清空操作。个人信息提交：用户选择兼职岗位后加入成功后，可以提交联系方式等信息。信息查看：用户可以在界面查看单。兼职情况评价：用户可以对已经参加过的兼职进行评价，包括工作环境、待遇、公司管理等方面的评价，并将评价分享给其他用户参考。系统可以根据评价结果对兼职信息进行排序和筛选  后台：管理员登录后台，可对用户信息、兼职信息分类、当前兼职情况管理：管理员可以查看当前各个兼职岗位的人数情况，包括空缺情况、已招聘人数等，并进行相应的修改和更新、兼职岗位人数或者学生信息进行增加、删除、修改等操作  技术方案：  高校兼职信息管理系统前端开发主要使用vue技术实现，后端开发主要使用Java、SQL语句进行开发，MVC三层架构（模型Model、视图View、控制器Controller），使用轻量级数据库Mysql作为后端的数据存储  前端：  Vue.js 构建用户界面：Vue.js 是一个轻量级、高性能、易于学习的 JavaScript 框架，适用于构建现代化的 Web 应用程序。利用 Vue.js 采用了基于组件的开发模式，将页面拆分成多个可复用的组件，从而降低代码复杂度，并提高代码的可维护性。Vue Router 进行页面路由管理：Vue Router 可以实现单页应用程序中的页面跳转和路由管理。Vue Router 提供了丰富的 API，可以通过编写路由配置文件来定义不同 URL 路径对应的组件，同时还支持动态路由、嵌套路由、路由守卫等功能。Vuex 进行状态管理：Vuex 解决应用程序中的状态共享和数据交互问题。  前端需要与后端进行数据交互，这时候你可以使用 Ajax 或 Axios 等工具库来发送 HTTP 请求，并接收后端返回的数据。其中，Axios 是一个流行的 HTTP 客户端工具库，它可以帮助你简化异步请求的处理流程，并提供了许多丰富的配置选项，如拦截器、请求取消等。  后端：  Spring Boot：Spring Boot 是一个开发 Java 应用程序的框架，它简化了 Java 后端开发的过程。它提供了自动配置、快速开发和易于部署的特性，使得构建独立、生产级别的 Spring 应用变得更加容易。  JavaWeb：JavaWeb 是使用 Java 技术开发 Web 应用程序的总称。它包括使用 Java Servlet、Java Server Pages（JSP）、JavaServer Faces（JSF）等技术来构建动态网页和服务器端组件。  Maven：Maven 是一个强大的项目管理和构建工具，它可以自动化构建、测试和部署 Java 项目。通过  Maven，你可以轻松地管理项目依赖、编译代码、运行单元测试，并生成可部署的应用程序。  MySQL：MySQL 是一种流行的关系型数据库管理系统。  **3．进度安排：**  第1周（2024年1月15日）前，收集资料，确定课题，熟悉课题内容，收集课题相关资料，准备开题论证；  第 1～2 周（2024 年 1 月 15 日～ 2024 年 2 月 4 日）学生完成开题报告，指导教师审阅、批复。  第 3 周～第 10 周（2023-2024-2 学期教学周第 1 周 ～ 2023-2024-2 学期教学周第 8 周）为系统设计与撰写论文时间。  第 11～12 周（2023-2024-2 学期教学周第 9 周～10 周）第 9 周为答辩小组内交换评阅论文，第 10周为学生制作PPT 进行答辩准备。  第 13 周（2023-2024-2 学期教学周第 11 周），学生准备毕业答辩。（一般第 11 周前半周为公开答辩，后半周为普通答写好阶段总结，寻求指导教师的意见，并结合自己的理解，对论文进行完善；其中：第8～9周 接受指导教师期中检查，实现系统并进行测试。整理论文，完成毕业论文初稿；  第10周 指导教师评阅论文，学生继续完善和修改论文，答辩小组内互评，准备毕业答辩；  **4、指导老师意见**  **（可打印，可手写，100字及以上）**    **手签**  指导教师签名： 年 月 日 | |

注：1. 开题报告应根据教师下发的毕业设计（论文）任务书，在教师的指导下由学生独立撰写，在学院规定时间内完成；

2．设计的目的及意义至少800字，基本内容和技术方案至少400字；

3．指导教师意见应从选题的理论或实际价值出发，阐述学生利用的知识、原理、建立的模型正确与否、学生的论证充分否、学生能否完成课题，达到预期的目标